


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
 А.А. Каплунова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ №8 с.Манычское
А.В. Лазырин
приказ № 109/1с г 30.08.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
общеразвивающая

социально - гуманитарная

«Основы военной службы»

(название программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый, углубленный)
Возрастная категория: от 10 до 17 лет
Состав группы: 10-15 человек
(количество учащихся)
Срок реализации: 2 год(а)

Автор-составитель:
Ворсин Владимир Алексеевич
пед.гог по направлению «ОБЗР»
МКОУ СОШ № 8 с. Манычское

с. Манычское 2024 год

Пояснительная записка

Данная программа является частью большого запроса общества и государства на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В современной средней школе недостаточно времени уделяется начальной военной подготовке, а потребности общества в целом и отдельно взятых молодых людей, в частности, в этом плане растут. Настоящая программа призвана восполнить этот пробел. Рабочая программа составлена на основании:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей до2030года,утвержденнойраспоряжениемПравительстваРоссийской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 5.СтратегияразвитиявоспитаниявРФнапериоддо2025года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 6.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врачаРФот28января2021г.№2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.368521"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 9.Приказ Министерстватруда и социальной защиты РоссийскойФедерацииот05.05.2018г.№298"Обутверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- 10.ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
- 11.ПриказМинистерствапросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 12ПриказМинистерстванаукиивысшегообразованияРФиМинистерствапросвещенияРФот5августа2020г.№882/391«Об деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 13.ПисьмоМинобрнаукиРоссии№09-3242от18.11.2015г.

«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК- 2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 - Требования к программам дополнительного образования детей. Министерство образования и науки РФ Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей. Письмо от 11.12.2006. № 06-1844;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.- М.: Просвещение, 2015.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
 - Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 144 от 01.09.2020 г.);
 - Учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ № 8 с. Манычское
 - Положение о рабочей программе МКОУ СОШ № 8 (56/1 от 31.03. 2015 г.).
- Положение об организации дополнительного образования обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское.

Актуальность

Программа рассчитана на решение проблем военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки детей и молодежи, как важнейшего условия укрепления Вооружённых сил и повышения обороноспособности страны. А если принять во внимание сокращение продолжительности военной службы по призыву, то возросла необходимость подготовки граждан, способных к ней по своим моральным, нравственным, профессиональным и физическим качествам.

Новизна

Программа востребована обществом, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает

приоритет военной подготовки, специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме на свежем воздухе.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в помощи учащимся в их дальнейшей профессиональной ориентации, занятости свободного времени, развитии физических и нравственных качеств, дисциплины.

Не секрет, что для сегодняшнего подрастающего поколения характерно преобладание в их свободном времени компьютерных игр и других виртуальных составляющих. Использование в данной программе форм, средств и методов образовательной и воспитательной деятельности, таких как строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут учащимся отвлечься от компьютера и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.

Цель и задачи

Цель программы – формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по начальной военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста - 10 – 15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы: не менее 10 человек

Срок реализации программы: 36 недель

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество учебных часов за учебный год – 108 часов; 3 занятие в неделю по 1 часу; продолжительность занятия – 45 мин.

Основные задачи программы:

1. Реализация интереса подростков к воинской службе;
2. Обучение основам строевой, огневой и тактической подготовки;
3. Создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;
4. Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и лично значимых целей;
5. Получение умений, навыков и знаний по основам военной службы.

Отличительные особенности

Данная программа отличается от других программ тем, что направлена в большей степени на проведение практических занятий, что не мало важно для более полного понимания и осмысление курса. Практические занятия по строевой, огневой и

тактической подготовке дадут воспитанникам более четкое представление о воинской службе и позволят учащимся выработать свое отношение к профессии военного.

Планируемые результаты

Данная программа предполагает воспитание человека, любящего свою Родину, гармонично развитого, здорового физически и духовно, готового к воинской службе, не теряющего самообладания в любых критических жизненных ситуациях, умеющего прийти на помощь другому человеку.

Планируется также, что учащиеся, занимающиеся по этой программе будут достойно представлять свое учреждение на мероприятиях уровня города и Республики по своей специфике.

В результате изучения курса «Основы военной службы» обучающиеся получат представления:

- об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою.

Приобретут навыки:

- выполнения строевых приемов;
- применения средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

Система формы контроля

уровня достижений обучающихся

Образовательные результаты изучения данного внеурочной деятельности могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке).

Оптимальными условиями реализации данного курса являются:

- накопление банка материалов;
- проведение итогового тестирования на компьютере;

- проведение практических занятий по строевой подготовке, учебных стрельб.

Минимум знаний, умений и навыков членов объединения при завершении обучения

| № п/п | Название разделов и тем | Знания | Умения и навыки |
|-------|---------------------------|--|---|
| 6.1. | Строевая подготовка | Элементы строя, строевые приемы. | Выполнение строевых приемов на месте и в движении. |
| 6.2. | Огневая подготовка | Требования техники безопасности при производстве стрельб. Устройство и принцип действия стрелкового оружия. | Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Выполнение команд по изготовке к стрельбе и ведение прицельного огня по мишеням |
| 6.3. | Тактическая подготовка | Тактика ведения военных действий, действия военнослужащих в составе подразделения. | Ведение боевых действий в различных условиях, командные и индивидуальные действия военнослужащих в условиях боя. |
| 6.4 | Основы медицинских знаний | Навыки оказания первой доврачебной помощи | Оказание первой доврачебной помощи |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения.

| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов | | | Форма аттестации |
|-------------------------------|---|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. Строевая подготовка | | | | | |
| 1.1. | Строй и управление ими. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись» | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 1.2 | Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд. Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|----------|-----------|---------------------------------|
| 1.3 | Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 1.4 | Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот | 2 | 0 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 1.5 | Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения. Характерные ошибки при выполнении строевых приемов | 4 | 2 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 1.6 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 1.7 | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| | Всего | 21 | 7 | 14 | |
| 2. Огневая подготовка | | | | | |
| 2.1. | Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами. | 2 | 1 | 1 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 2.2 | Приемы и правила стрельбы. Изготовка к стрельбе. | 2 | 1 | 1 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| | Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Стрелковое оружие: назначение, боевые свойства, общее устройство. | 2 | 1 | 1 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 2.3 | Стрелковое оружие: работа частей, механизмов. Неисправности, возникающие при стрельбе: способы их устранения. | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 2.4 | Метание ручных гранат. | 2 | 1 | 1 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 2.5 | Основы управления огнем, определение расстояний. | 2 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| | Всего | 14 | 6 | 8 | |
| 3. Тактическая подготовка | | | | | |
| 3.1 | Цели и задачи обучения по тактической подготовке. | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| 3.2 | Основные виды тактических действий: оборона, наступление, передвижение, расположение на месте. Основные формы тактических действий: | 2 | 1 | 1 | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | бой, удар и маневр. | | | | |
| 3.3 | Виды маневра подразделениями (огневыми средствами): охват, обход, отход и смена района (позиций). | 3 | 1 | 2 | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 3.4 | Приемы и способы боевых действий в составе подразделений, применение индивидуального и группового оружия в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью. | 3 | 1 | 2 | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 3.5 | Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою. | 2 | 1 | 1 | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 3.6 | Подготовка отделения к ведению умелых и слаженных действий в современном общевойсковом бою, в условиях применения ядерного и обычного оружия. Применение средств защиты. | 3 | 1 | 2 | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 3.7 | Формирование у личного состава высоких морально-боевых, психологических, физических качеств и сознательной воинской дисциплины. | 1 | 1 | 0 | Беседа |
| | Всего | 16 | 7 | 9 | |
| | | 51 | 20 | 31 | |
| 4 Оказание первой доврачебной помощи– 57часов. | | | | | |
| | Оказание первой доврачебной помощи | 2 час. | 2час. | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| | Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. | 1 час. | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.2 | Травматический шок и противошоковые мероприятия. Асептика и антисептика. | 2часа | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.3 | Первая помощь при кровотечениях. | | 3 часа | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.4 | Группы крови. Резус фактор. | 1 час. | | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.5 | Определение, классификация и характеристика кровотечений. | 2 часа | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.6 | Открытые повреждения – раны. | 2 часа | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.7 | Хирургические инфекции. | 2 час | | | Игра, беседа, текущий смотр |

| | | | | | |
|-------------|--|----------------|----------------|--|---------------------------------|
| | | | | | ЗУН |
| 4.8 | Десмургия. Раздел хирургии, который изучает различные виды перевязочного материала, повязок и их применение. | 1 час | | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.9 | Строение опорно-двигательной системы. | 4 часа | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.10 | Первая помощь при ранениях. | 2 часа | | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.11 | Правила наложения повязок. | | 7 часов | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.12 | Закрытые повреждения. | | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.13 | Первая помощь при переломах. | | 5 часа | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.14 | Ожоги. | | 1 час. | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.15 | Обморожения. | | 1 час. | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.16 | Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. | | 4 часа | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.17 | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | 1 час | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.18 | Реанимация. | 1 час | | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.19 | Способы искусственного дыхания. | 1 час | 3 часа | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.20 | Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. | | 6 часов | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.21 | Первая помощь при укусах. | 2 час | | | Игра, беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.22 | Заболевания, передающиеся через животных. | 1 час | | | Беседа, текущий смотр ЗУН |
| 4.23 | Защита проектов, рефератов, презентаций. | 2 часа | | | текущий смотр ЗУН |
| 4.24 | Итого | 25 час. | 32 час. | | |
| | Итого | 108 | | | |

СОДЕРЖАНИЕ

Основы военной службы

Строевая подготовка.

Строй и его назначение. Элементы строя. Строевые приемы.

Практические занятия

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка.

Устройство стрелкового оружия различных модификаций. Техника безопасности при проведении стрельб. Изготовка к стрельбе. Ведение огня по мишеням.

Стрельба из различных положений и в различных условиях. Ночная стрельба.

Практические занятия

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Отработка приемов изготовки к стрельбе. Ведение огня по мишеням. Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка. Устранение неисправностей оружия. Приемы метания ручных гранат.

Тактическая подготовка

Служба и тактика вооруженных сил.

Практические занятия

Отработка основных видов тактических действий: оборона, наступление, передвижение, расположение на месте. Отработка тактических действий в условиях открытой местности и местности пересеченной. Владение приемами и способами боевых действий в составе подразделений, применение индивидуального и группового оружия в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью. Ведение боевых действий в населенных пунктах. Отработка командных и индивидуальных действий военнослужащего в условиях боевых действий. Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою. Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия. Применение средств защиты (противогаз, ОЗК)

Основы медицинских знаний 2(второй год обучения)

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 108 часов 3 часа в неделю для обучающихся 10-15 лет. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

| Методы | Приемы |
|------------------------------|------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные | Рассказ, показ, беседа |
| Эвристические | Практические занятия |

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. *Виды и типы повязок.*

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плашевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела », «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе

Практические занятия: *Экологический фитодизайн интерьера* является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Культура пользования химическими средствами.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания.

"Болезни цивилизации"

Раздел 4. История .

История основания Каргапольской больницы.

Почётные работники Каргапольской больницы.

История создания газеты «Наше здоровье».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Ступки для приготовления порошка
- Чашечки
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

Тематический план 2 год обучения

| № модуля, темы | Наименование модуля, темы | Теорет. занятий | Практ. занятий |
|-------------------|--|-----------------|----------------|
| Модуль - 1 | Оказание первой доврачебной помощи – 34 часа. | 15 час. | 19час. |
| Занятие 1. | Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. | 1 час. | |
| Занятие 2. | Травматический шок и противошоковые мероприятия. Асептика и антисептика. | 1 часа | |
| Занятие 3. | Первая помощь при кровотечениях. | | 3 часа |
| Занятие 4. | Группы крови. Резус фактор. | 1 час. | |
| Занятие 5. | Определение, классификация и характеристика кровотечений. | 1 часа | |
| Занятие 6. | Открытые повреждения – раны. | 1 часа | |
| Занятие 7. | Хирургические инфекции. | 1 час | |
| Занятие 8. | Десмургия. Раздел хирургии, который изучает различные виды перевязочного материала, повязок и их применение. | 1 час | |
| Занятие 9. | Строение опорно-двигательной системы. | 1 часа | |
| Занятие 10. | Первая помощь при ранениях. | 1 часа | |
| Занятие 11. | Правила наложения повязок. | | 2часов |

| | | | |
|-------------------|--|--------------|-------------|
| Занятие 12. | Закрытые повреждения. | | |
| Занятие 13. | Первая помощь при переломах. | | 4 часа |
| Занятие 14. | Ожоги. | | 1 час. |
| Занятие 15. | Обморожения. | | 1 час. |
| Занятие 16. | Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей. | | 2 часа |
| Занятие 17. | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. | 1 час | |
| Занятие 18. | Реанимация. | 1 час | |
| Занятие 19. | Способы искусственного дыхания. | 1 час | 2 часа |
| Занятие 20. | Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. | | 4 часов |
| Занятие 21. | Первая помощь при укусах. | 1 час | |
| Занятие 22. | Заболевания, передающиеся через животных. | 1 час | |
| Занятие 23. | Защита проектов, рефератов, презентаций. | 1 часа | |
| Модуль - 2 | Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях- 38часа. | 31 ч. | 7 ч. |
| Занятие 1. | Введение. | 1 час. | |
| Занятие 2. | Основные принципы лекарственной помощи. | 1 час | |
| Занятие 3. | Пути введения лекарственных средств. | 1 час. | |

| | | | |
|-------------|--|---------|--|
| Занятие 4. | Строение органов кровообращения. | 2 часа. | |
| Занятие 5. | Характеристика основных заболеваний. | 1 часа | |
| Занятие 6. | Первая помощь и уход при сердечно-сосудистых заболеваниях. | 1 часа | |
| Занятие 7. | Строение органов дыхания. | 1 часа | |
| Занятие 8. | Характеристика основных заболеваний. | 1 часа | |
| Занятие 9. | Строение органов мочевыделительной системы | 1 часа | |
| Занятие 10. | Основные признаки заболеваний мочевыделительной системы. | 1 часа | |
| Занятие 11. | Первая помощь и уход при заболеваниях мочевыделительной системы. | 2 часа | |
| Занятие 12. | Строение органов пищеварения. | 2 часа | |
| Занятие 13. | Основные признаки заболеваний пищеварительной системы. | 2 часа | |
| Занятие 14. | Первая помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения. | 2 часа | |
| Занятие 15. | Первая медицинская помощь при острых отравлениях. | 2 часа | |
| Занятие 16. | 1. Инфекционные болезни. | 2 часа | |
| Занятие 17. | 1. О чем говорят анализы. | 2 часа | |
| Занятие 18. | 1. Лекарственные растения, их применение. | 2 часа | |
| Занятие 19. | 1. Действующие вещества в лекарственных растениях | 2 часа | |

| | | | |
|-------------------|---|--------|--------|
| | | | |
| Занятие 20. | 1. Первая помощь при отравлении грибами. | 2 час | |
| Занятие 21. | «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши». | | 1 часа |
| Занятие 22. | Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», | | 2 часа |
| Занятие 23. | Измерение пульса и артериального давления. | | 2 часа |
| Занятие 24. | Неотложная помощь при обмороке | | 2 часа |
| Модуль - 3 | Способы сохранения и укрепления здоровья.- 36 часов. | | |
| Занятие 1. | Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др. | 2 часа | |
| Занятие 2. | Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. | 1 часа | |
| Занятие 3. | Овощные и плодово– ягодные культуры ,лекарственные растения и источники витаминов. | 1 часа | |
| Занятие 4. | Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья. | 1 часа | |
| Занятие 5. | Экологический фитодизайн интерьера ,является и дизайнерским интерьером и профилактическим оздоравливающим методом. | 2 часа | |
| Занятие 6. | Окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. | 2 часа | |
| Занятие 7. | Волшебная сила ароматов. Ознакомление с нетрадиционными методами лечения запахами растений. | 2 часа | |
| Занятие 8. | Прямое и косвенное влияние ионизирующих лучей. | 2 часа | |

| | | | |
|-------------|--|-----------|-----------|
| Занятие 9. | Культура пользования бытовыми химическими средствами. | 2 часа | |
| Занятие 10. | Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. | 3 часа | |
| Занятие 11. | "Болезни цивилизации". | 3 часа | |
| Занятие 12. | Защита творческих проектов. Подведение итогов обучения. | 14 часов | |
| | Итого | 82 | 26 |

Литература

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч», №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
4. И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
5. С. Ф. Платонов. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.
6. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под редакцией А. К. Бруднова. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, Москва, Мнемозина, 2000.
7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы военной службы, Москва, Мастерство, 2001.
8. Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов, под редакцией А. Т. Смирнова. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, Москва, Мастерство, 2002.
9. Е. В. Савостьянов. На службе Отечеству. Об истории российского государства и его ВС, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы, Москва, 1998.
10. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2009.
11. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко.Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «ВАКО», 2009.
12. А. А. Нефедов. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
13. Е. А. Попов. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
14. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
16. А. С. Зиновьев, С. Н. Марахов. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
17. А. Н. Иванов. Дни воинской славы России, Москва, 2010.
18. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
19. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
20. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
21. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.