

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Маньчское
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

 А.А.Каплунова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 8 с.Маньчское
А.В.Лазырин
приказ № 109/1 от 30.08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

общеразвивающая
технической направленности

«Занимательная информатика»

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый, углубленный)

Возрастная категория: от 8 до 10 лет

Состав группы: 10 человек

(количество учащихся)

Срок реализации: 2 год(а)

Автор-составитель:

Малярова Ирина Николаевна

Учитель по профилю «Информатика»

с. Маньчское 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по техническому направлению развития личности.

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими требования к дополнительным общеобразовательным программам являются:

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ";

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Актуальность программы обусловлена тем, что выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска. К числу наиболее актуальных проблем относится развитие сообразительности, любознательности, воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» является первой ступенью компьютерного образования обучающихся, которое обеспечивается широким спектром изучаемых вопросов.

Новизна программы заключается в применении современных технических средств (компьютеры, проектор, мультимедийные программы и специальное программное обеспечение), а также современных методик обучения (в т.ч. работа в малых группах, создание проектов, компьютерное моделирование) и современных методов мониторинга знаний. Особенностью программы, является ее модульность и вариативность: основываясь на государственном образовательном стандарте по основам информатики и вычислительной техники, программа дополняет его, особенно в области современных информационных технологий.

К отличительным особенностям программы можно отнести то, что обучающиеся знакомятся с видами информации и информационными процессами, основными устройствами компьютера, графическими редакторами, программой для создания презентаций и развивают алгоритмическое мышление через знакомство с основными видами алгоритмов. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что освоив компьютер в младших классах, ребята смогут использовать его как инструмент своей деятельности на предметных уроках, формируются и начальные знания основ информатики. Особенностью программы является предоставление равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении курса. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании занятия.

Преимущество программы заключается в том, что на занятиях «Занимательная информатика» у обучающихся сформируются умения воспринимать окружающий мир и информацию, как единое целое, выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для предметов окружающих нас, работать с простейшими геометрическими фигурами.

Характеристика обучающихся.

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на обучающихся 2-4 классов. Обучение проводится аудиторно 1 раз в неделю по 3 учебных часа.

Особенность набора обучающихся: возраст – от 8 до 10 лет, наличие у обучающихся сохранного интеллекта. Дети 8-10 лет способны на базовом уровне выполнять предлагаемые задания. Участники кружка должны уметь формулировать свои мысли, высказывать их в этом им помогут текстовые редакторы. Они должны уметь готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли.

Объем и срок реализации программы.

Программа рассчитана на объем 111 часов в год при нагрузке обучающихся 3 учебных часа в неделю. Срок реализации программы – 2 года. Количество обучающихся в группе - 10 человек.

Формы обучения и режим занятий.

Занятия по освоению образовательной программы «Занимательная информатика» проводятся в форме **комбинированных занятий**.

В структуре занятий выделяются основные этапы:

- Актуализация прежних знаний и способов действий;
- Мотивирование на получение новых знаний и ситуацию успеха;
- Формирование новых знаний и способов действий;
- применение-формирование умений и навыков.

Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уровень программы: базовый

Цель программы:

- формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности,
- формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Основные задачи программы:

- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.
- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной
- на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения
		вс ег о	тео ри я	прак тика	
Раздел 1. Знакомство с возможностями Word					
1-3.	Правила техники безопасности. Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	3	1	2	
4-6	Знакомство с текстовым редактором Word.	3	1	2	
7-9	Форматирование документа (поля, абзац, шрифт, рамка, границы)	3	1	2	
10-12	Создание документа по образцу.	3	1	2	
13-15.	Вставка рисунка в документ. Работа с рисунками.	3	1	2	
16-18.	Оформление реферата, приглашения.	3	1	2	
Раздел 2. Возможности программы Paint					
19-21	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика.	3	1	2	
22-24	Инструменты рисования. Настройка инструментов.	3	1	2	
25-27	Панель Палитра. Изменение палитры. Свободное рисование.	3	1	2	
28-30	Проект. Создание рисунков на заданную тему.	3	1	2	
31-33	Редактирование компьютерного рисунка. Выделение, перенос, копирование.	3	1	2	
34-36	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка. Сборка рисунка из деталей.	3	1	2	
37-39	Проект по теме: «Редактирование рисунка». Выполнение команд	3	1	2	

	наклона, отражения и поворота.				
40-42	Растяжение и сжатие. Исполнение надписи.	3	1	2	
43-45	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».	3	1	2	
Раздел 3. Конструирование из мозаики					
46-48	Меню готовых форм. Конструирование из кубиков.	3	1	2	
49-51	Композиция из кубиков.	3	1	2	
52-54	Пр/р по теме: «Конструирование из мозаики». Обобщающее занятие.	3	1	2	
55-57	Геометрические инструменты. Инструменты рисования линий. Построение линий.	3	1	2	
58-60	Построение фигур. Что такое пиксель и пиктограмма.	3	1	2	
61-63	Изменение масштаба просмотра рисунков.	3	1	2	
64-66	Редактирование рисунков по пикселям.	3	1	2	
67-69	Создание пиктограммы. Пр/Р по теме: «Точные построения графических объектов».	3	1	2	
Раздел 4. Создание презентаций, состоящих из нескольких слайдов					
70-72	Возможности и область использования приложения PowerPoint.	3	1	2	
73-75	Объекты презентации.	3	1	2	
76-78	Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint.	3	1	2	
79-81	Назначение панели инструментов. Выделение этапов создания презентации.	3	1	2	
82-84	Создание фона. Создание рисунка.	3	1	2	
85-87	Вставка рисунков в презентацию.	3	1	2	
88-90	Создание анимации текста. Создание анимации рисунка.	3	1	2	

91-93	Запуск и отладка презентации. Создание презентации «Часы»	3	1	2	
94-96	Выделение объектов. Создание нескольких слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.	3	1	2	
97-99	Создание презентации «Времена года. Зима».	3	1	2	
100-102	Создание презентации «Защитники Отечества».	3	1	2	
103-105	Создание презентации «Мой дом – моя семья».	3	1	2	
106-108	Создание презентации на свободную тему. Творческий проект «Моя страна».	3	1	2	
	ИТОГО	10 8	35	73	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Дата проведения
			тео ри я	пр ак ти ка	
Раздел 1. Графический редактор					
1-3	Инструктаж по технике безопасности. Состав ПК и принцип работы основных его устройств. Повторение. Устройство клавиатуры. Клавиатурный тренажёр.	3	1	2	
4-6	Операционная система. Основные приемы работы в операционной системе	3	1	2	
Раздел 2. Возможности программы Paint					
7-9	Графический редактор Paint. Инструменты для рисования. Настройка инструментов и панели инструментов. Выбор цвета. Палитра цветов.	3	1	2	
10-12	Создание компьютерного рисунка.	3	1	2	

13-15	Редактирование компьютерного рисунка. Сборка рисунка из деталей.	3	1	2	
16-18	Как сохранить созданный рисунок. Как открыть рисунок, сохранённый на диске. Эллипс и окружность.	3	1	2	
19-21	Рисунки с помощью произвольных линий. Я художник. Создание рисунка на свободную тему.	3	1	2	
22-24	Создание поздравительной открытки для друга Вставка рисунков и объектов.	3	1	2	
25-27	Создание открытки Рисование в текстовом редакторе.	3	1	2	
28-30	Создание рисунка основными фигурами на свободную тему Создание колонтитулов. Сноски. Гиперссылки.	3	1	2	
31-33	Оформление реферата. Соревнование «Набор текста»	3	1	2	
Раздел 3. Возможности программы Excel					
34-36	Электронные таблицы Excel. Интерфейс программы. Ввод текстовой информации в ячейки.	3	1	2	
37-39	Использование адресации ячеек Создание диаграмм и графиков	3	1	2	
40-42	Вставка графических объектов Создание календаря	3	1	2	
Раздел 4.Использование приложения PowerPoint.					
43-45	Возможность и область использования приложения PowerPoint. Группы инструментов среды PowerPoint.	3	1	2	
46-48	Ввод текстовой и графической информации на слайды	3	1	2	
49-54	Создание анимации текста. Создание анимации рисунка.	6	2	4	
55-57	Наложение звука на слайды	3	1	2	
58-60	Вставка видео-фрагмента в презентацию	3	1	2	
61-63	Запуск и отладка презентации.	3	1	2	
64-66	Создание семейного фотоальбома	3	1	2	
67-69	Конкурс презентаций «Мои любимые сказки»	3	1	2	
70-75	Создание брошюры о нашем поселке	6	2	4	
76-78	Создание обложки книги	3	1	2	
79-84	Как выбрать нужную информацию. Работасфрагментамирисунка.	6	2	4	
85-90	Рисование, нанесение текста, добавление изображений	6	2	4	

91-96	Создание коллажа.	6	2	4	
Раздел 5. Работа над проектами.					
97-99	Создание видеороликов. Звуковые эффекты	3	1	2	
100-105	Добавление файлов в видеоролик.	6	2	4	
106-108	Создание видеоролика на свободную тему. Итоговое занятие. Защита проектов.	3	1	2	
	ИТОГО	108	35	73	

Содержание изучаемого курса

1-й год обучения

Раздел I.

Знакомство с возможностями Word. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Устройства, из которых состоит компьютер. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Использование панели инструментов Рисование. Набор текста и форматирование. Создание таблицы. Вставка надписей и автофигур, ClipArt. Клавиатурный тренажёр.

Раздел II.

Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск программы и выход из программы. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка. Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Сохранение изображения. Создание и редактирование рисунков. Внесение текста в изображение. Вырезание и копирование части изображения.

Раздел III.

Конструирование из мозаики. Конструирование из кубиков. Геометрические инструменты. Инструменты рисования линий. Построение фигур из линий.. Редактирование рисунков.

Раздел IV.

Создание презентаций в среде PowerPoint.

Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда. Демонстрация слайдов. Управление демонстрацией слайдов. Вставка, перемещение, удаление слайдов. Запись слайд на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах. Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Создание и редактирование анимации. Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации. Создание собственной презентации. Игра-конкурс.

2-й год обучения

Раздел I.

Графический редактор.

Настройка инструментов и панели инструментов. Создание компьютерного рисунка. Сборка рисунка из деталей. Коррекция изображения. Рисование, нанесение текста. Создание коллажа. Создание колонтитулов.

Раздел II.

Возможности программы Paint

Графический редактор Paint. Инструменты для рисования. Настройка инструментов и панели инструментов. Выбор цвета. Палитра цветов. Создание компьютерного рисунка. Редактирование компьютерного рисунка. Сборка рисунка из деталей. Как сохранить созданный рисунок. Как открыть рисунок, сохранённый на диске. Эллипс и окружность.

Раздел III. Возможности программы Excel.

Запуск Excel. Выход из Excel. Обзор пунктов горизонтального меню. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Создание формул для подсчета. Создание диаграмм и графиков. Виды графики. Способы работы с графическими объектами.

Раздел IV.

Область использования приложения PowerPoint.

Создание анимации текста и рисунка. Наложение звука на слайды. Вставка видеофрагмента в презентацию. Запуск и отладка презентации. Процесс создания брошюры.

Раздел V.

Работа над проектами

Разработка сюжета, съемка сюжета, монтирование сюжета, добавление звуковых эффектов, титров, озвучка и монтаж. Защита проекта. Краткое описание основных методов и технологий.

Содержание изучаемого курса

Введение.

Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Устройства, из которых состоит компьютер. Основные элементы, входящие в состав данных устройств. Работа с элементами рабочего стола. Создание рабочей папки на рабочем столе. Переименование папки, документа. Удаление объектов. Обработка графической информации.

Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Использование панели инструментов Рисование. Набор текста и форматирование. Создание таблицы. Вставка надписей и автофигур, объектов WordArt и ClipArt. Клавиатурный тренажёр.

Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск программы и выход из программы. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Рабочее поле. Палитра цветов. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка. Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Сохранение изображения. Создание и редактирование рисунков. Внесение текста в изображение. Вырезание и копирование части изображения. Обработка текстовой информации.

Знакомство с возможностями Excel. Запуск Excel. Выход из Excel. Обзор пунктов горизонтального меню. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Создание формул для подсчета. Создание диаграмм и графиков. Виды графики. Способы работы с графическими объектами.

Создание презентаций в среде PowerPoint.

Назначение и возможности программы PowerPoint. Окно программы. Изучение возможностей отображения слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Изменение оформления слайда.

Демонстрация слайдов. Управление демонстрацией слайдов. Вставка, перемещение, удаление слайдов. Запись слайд на диск. Создание графических изображений в слайдах средствами встроенного графического редактора. Операции над фрагментами графического изображения. Вставка объектов в слайды. Создание и редактирование текста и надписей в слайдах. Управление параметрами абзаца. Управление параметрами шрифта. Использование мастера презентаций при создании слайдов. Создание слайдов с использованием шаблонов. Создание анимационных эффектов в слайдах. Создание и разметка слайда. Редактирование слайда. Сортировка слайдов. Создание и редактирование анимации. Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации. Создание собственной презентации. Игра-конкурс. Табличный редактор.

Процесс создания видеороликов.

Захват видеофрагментов с камеры. Разрезание видеофрагментов. Монтаж видеофрагментов встык. Использование «шторок» (плавных переходов) при монтаже. Использование статичных картинок в фильме. Запись в фильм комментариев с микрофона. Добавление в фильм музыки. Создание титров. Вывод фильма. Сохранение проекта. Создание видеоролика из фотографий

Работа над проектами

Разработка сюжета, съемка сюжета, монтирование сюжета, добавление звуковых эффектов, титров, озвучка и монтаж. Защита проекта. Краткое описание основных методов и технологий.

Планируемые результаты.

Предметные:

- сформированы представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- сформированы основы работы с операционной системой
- развиты основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- развиты умения работы с графическим редактором
- сформированы навыки работы с текстовым редактором и мультимедийными программами,
- развиты умения составить запись алгоритма для конкретного исполнителя;

Метапредметные:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- умение работать с информацией.

Личностные:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- наличие представлений об информации
- владение первичными навыками анализа получаемой информации;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Условия реализации программы

Для организации деятельности на занятиях кружка используются разнообразные методы обучения. Выбор методов организации учебно-воспитательного процесса зависит от поставленной цели.

Для получения теоретических знаний используются:

- ♦ Словесные методы (рассказ, лекции, беседы);
- ♦ Демонстрационные (иллюстрации, таблицы, ТСО, демонстрация наглядных пособий);
- ♦ Практические (лабораторные и самостоятельные работы);
- ♦ Информационно – развивающие;
- ♦ Поисковые;
- ♦ Репродуктивные;
- ♦ Технология проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемное задание);

Многообразие методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса стимулирует интерес школьников к изучению информатики, что является необходимым условием формирования личности ребенка.

Для более эффективной реализации учебно-воспитательных задач используются предметы, их модели, словесные, образные заменители, которыми учитель воздействует на зрение, слух и осязание (плакаты, интерактивная доска, проектор, аудио - визуальная техника, технологические карты, электронные образовательные ресурсы).

Из дидактического обеспечения необходимо наличие тренировочных упражнений, индивидуальных карточек, проверочных и обучающих тестов, разноуровневых заданий, занимательные задания, игровые задания, викторины.

Для реализации программы «Юный информатик» требуется компьютерный класс, оснащенный всеми требованиями безопасности и охраны труда.

Технические устройства: персональные компьютеры, мультимедиа проектор, экран, сканер, принтер, модем. Для работы на компьютере необходима установка следующих программ: Paint, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint.

Способы проверки ожидаемых результатов, предусмотренных программой: устные опросы, письменные опросы, беседа, наблюдения, самостоятельные работы, участие в конкурсах различного уровня.

Педагог на занятиях должен создавать атмосферу радости, соучастия воспитанников в процессе восприятия материала и потребность творческой отдачи при выполнении практических

заданий. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети могут применять и в повседневной жизни.

Формы аттестации и контроля:

Основными, характерными при реализации дополнительной **образовательной программы формами** являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

В рамках изучения программы **учащиеся должны знать:**

- ♦ основные компоненты компьютера и принцип работы его основных устройств;
- ♦ технологию обработки информации с помощью ПК;
- ♦ принцип работы графического редактора Paint;
- ♦ инструменты графического редактора;
- ♦ возможности графического редактора;
- ♦ назначение и возможности программы PowerPoint;
- ♦ структуру окна программы;
- ♦ назначение пунктов меню и команд на панели инструментов;
- ♦ этапы и приёмы создания презентации в PowerPoint;
- ♦ основные объекты текстовых документов и их параметры;
- ♦ этапы создания и редактирования текстовых документов;
- ♦ этапы форматирования текста;
- ♦ этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

уметь:

- ♦ работать мышью;
- ♦ выбирать пункты меню;
- ♦ запускать программу и завершать работу с ней;
- ♦ создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- ♦ выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- ♦ сохранять и открывать графические файлы;
- ♦ создавать текстовые документы на основе программы MicrosoftWord;
- ♦ применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- ♦ создавать презентации в программе PowerPoint;
- ♦ располагать на слайде текст и графику;
- ♦ применять различное оформление слайдов;
- ♦ удалять, перемещать и копировать слайды;

- ♦ анимировать объекты на слайдах;
- ♦ настраивать способ демонстрации и сохранять презентации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

После прохождения каждого крупного раздела или части программы обучающиеся сдают зачёт в форме индивидуальных зачётных работ. Оценка зачётных работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

В конце каждого года обучения выполняются авторские работы. По завершении программы обучения воспитанники сдают итоговый зачёт, состоящий из защиты авторских работ в области информационных технологий в соответствии с программой курса.

По уровню освоения программного материала результаты достижений ребят условно подразделяются на низкий, средний и высокий уровни.

Список литературы для педагогов

Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.

1. **Заголова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006.**
2. Леготина С.Н. Элективный курс «Мультимедийная презентация. Компьютерная графика» - Волгоград, ИТД «Корифей», 2006.
3. Смыковская Т.К., Карякина И.И. MicrosoftPowerPoint: серия «Первые шаги по информатике», учеб.-методич. пособие – Волгоград, 2007.
4. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2007.
5. Тур С.Н., Боучава Т.П. Первые шаги в мире информатики, Методическое пособие. - Санкт-Петербург, БХВ-Петербург, 2005.

Информационное обеспечение программы (Интернет-ресурсы)

- ♦ www.klyaksa.net
- ♦ www.metod-kopilka.ru
- ♦ www.pedsovet.org
- ♦ www.uroki.net
- ♦ www.intel.ru

