

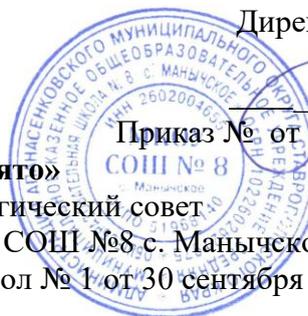
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское  
356701, РФ, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Манычское, ул. Ленина, 50.  
тел: 8 (86555) 65-2-40, 65-2-25. тел/факс: 8 (86555) 65-2-40  
E-mail: [school8ap@yandex.ru](mailto:school8ap@yandex.ru), <http://www.26314-sosh8-manicheskoe/edusite.ru>

Лицензия РО № 039839 рег. № 2697 от 17.02.2012 г, Свидетельство о государственной аккредитации 26АО2 № 0000178 рег. № 2406 от 25.03.2015 г. ИНН- 2602004655, БИК- 040702001, КПП- 260201001, ОГРН- 1022602621975, ОКОНХ- 92310, ОКПО- 51968140

**Утверждаю»**

Директор МКОУ СОШ № 8  
с. Манычское  
Лазырин А.В.

Приказ № от 01 сентября 2023 г



**«Согласовано»**

Заместитель директора школы  
по УВР МКОУ СОШ № 8  
с. Манычское

\_\_\_\_\_ Колесникова Т.А.

30 сентября 2023 года

**«Принято»**

Педагогический совет  
МКОУ СОШ №8 с. Манычское  
Протокол № 1 от 30 сентября 2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильном психолого-педагогическом классе

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее - Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

#### 2. Цели и задачи.

Цель:

- формирование у обучающихся готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Задачи:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков, склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;

#### 3. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

3.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Класс психолого-педагогической направленности организован в МКОУ СОШ № 8 с. Манычское, в которую зачислены обучающиеся на уровень среднего общего образования (далее - базовая организация).

3.3. При определении профиля и выбора модели реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в общеобразовательном учреждении;
- материально-технические условия в базовом общеобразовательном учреждении;
- учебно-методические условия в базовом общеобразовательном учреждении.

#### **4. Организация психолого-педагогического класса**

4.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в общеобразовательном учреждении на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

4.2. Вся деятельность в психолого-педагогическом классе не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

4.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4.3. Образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей общеобразовательного учреждения / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

4.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4.5. Преимущественным правом при поступлении в профильный психолого- педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, прошедшие государственную итоговую по профильным учебным предметам;

4.6. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

4.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля.

#### **5. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

5.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательное учреждение придерживается алгоритма, изложенного в пункт III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

5.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе общеобразовательном учреждении определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем

среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

5.3. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

5.4. Элективные курсы в психолого-педагогическом классе поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

5.5. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;

иные образовательные организации;

- организации дополнительного профессионального образования;
- организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.6. Реализация ООП СОО при сетевом сотрудничестве осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

5.7. Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализована в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды), «Добровольческая деятельность».

5.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

5.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и являющимися частью основной образовательной программы среднего общего образования

## **6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации реализации ООП СОО определяется локальным актом школы.

6.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся ".

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;

- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 и 3.10 настоящего Положения).

7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

7.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

7.5. Устанавливать график проектно-исследовательской деятельности классов.

7.6. Общее руководство профильным обучением, контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель.

7.7. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

## **8. Управление профильным психолого-педагогическим классом**

8.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка учреждения.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель общеобразовательного учреждения, назначенный приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

## **9. Документация и отчетность**

9.1. Должны быть следующие документы:

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план;
- рабочие программы по учебным предметам;
- календарный учебный график;
- расписание предметов;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплина

