

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического Совета
МКОУ СОШ № 8 с. Манычское
Протокол № 8 от 22.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 8
с. Манычское
А.В.Лазырин
Приказ № 20/1 от 23.3.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа № 8» с. Манычское

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о дополнительном образовании разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МКОУ СОШ № 8 с. Манычское, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей и подростков в самообразовании.

1.2. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.3. Дополнительное образование детей и подростков создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.4. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений

дополнительного образования детей и подростков и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Содержание дополнительного образования детей и подростков определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.6. Прием детей и подростков в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.7. Структура дополнительного образования детей и подростков определяется целями и задачами дополнительного образования в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, студии, спортивные секции.

1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

1.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

1.11. Зачисление в ДОД производится по заявлениям родителей.

1.12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Задачи дополнительного образования.

2.1. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- удовлетворение потребности детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования.

а) различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

б) различных направленностей (художественной, физкультурно - спортивной, естественнонаучной, туристско - краеведческой, технической, социально-гуманитарной).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в Пояснительной записке к программе.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно – тематических планов, расписания ДОД, утверждённых директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в образовательном учреждении.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. Занятия могут проводиться как со всем составом группы – групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей и подростков осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в

этот период может быть переменным.

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

- 5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- 5.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- 5.3. Составлять календарно – тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- 5.4. Поддерживать одарённых и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ОВЗ.
- 5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
- 5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчётность, знать нормативные документы.
- 5.7. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 5.8. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 5.9. Обеспечивать соблюдение санитарно – гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающихся в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призов объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.
- 7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета.

