

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское**

356701, РФ, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Манычское, ул. Ленина, 50.

тел: 8 (86555) 65-2-40, 65-2-25. тел/факс: 8 (86555) 65-2-40

E-mail: school8ap@yandex.ru, <http://www.26314-sosh8-manicheskoe.edusite.ru>

Лицензия 26 Л 01 № 0001891 пер. № 5637 от 15.03.2017 г, Свидетельство о государственной аккредитации 26 АО2 № 0000178 пер. № 2406 от 25.03.2015 г. ИНН- 2602004655, БИК- 040702001, КПП- 260201001, ОГРН- 1022602621975, ОКОНХ- 92310, ОКПО- 51968140

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ № 8

с. Манычское

Лазырин А.В.

Приказ № 101 от «07» 2022 г.



«Рассмотрено»

Руководитель МО

Ф.П. Фурсова М.П.

Протокол № 1 от

«31» 08 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

по УВР МКОУ

СОШ № 8 с. Манычское

Т.А. Колесникова Т.А.

«31» 08 2022 г.

«Принято»

Педагогический совет

МКОУ СОШ № 8 с. Манычское

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Рабочая программа

элективного курса

«Актуальные вопросы изучения обществознания»

10- 11 класс

базовый уровень

Составитель: учитель МКОУ СОШ №8

с. Манычское

Фурсова Марина Павловна

с. Манычское

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- разработана в соответствии с положением о рабочей программе МКОУ СОШ № 8 с.Маньчское.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно-справочное пособие: П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Астрель, 2021г.

Основными **целями** элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 10- 11 класса на базовом уровне являются:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к экзаменам
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытию смысла афористичного высказывания.

Соответственно, задачами данного курса являются:

- уметь формировать аналитическое мышление обучающегося, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию.

Содержание учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»

Содержание учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса. Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенно- го стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и политических, экономических и духовно- нравственных ориентаций; актуализация разнообразных общечеловеческих, национальных, религиозных и гражданских ценностей и др.

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» состоит из шести разделов: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политическая система общества», «Конституция РФ», «Право». Последовательность изучения разделов определяет логика УМК, выбранного учителем из федерального перечня учебников.

Место курса в учебном плане

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» рассчитана на 34 учебных часа, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели)

Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Выпускник научится:

- знанию ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- знакомству с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- знанию определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знанию особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- знанию основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- умению находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умению взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- пониманию значения коммуникации в межличностном общении;
- пониманию языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- пониманию значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- пониманию специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- пониманию роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

Коммуникативные:

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Познавательные:

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Используемые формы контроля

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам итогового зачёта (зачтено/не зачтено), ориентированного на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых на экзаменах по всем содержательным линиям курса.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям положительных примеров;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и организация шефства как позитивного опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебной программы

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1	Содержательная линия «Человек»	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>Самопознание, его формы.</p> <p>Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Особенности социального познания.</p>
2	Содержательная линия «Общество»	<p>Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа.</p> <p>Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>
3	Содержательная линия «Духовная сфера общества»	<p>Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство.</p> <p>Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы.</p>

4	Содержательная линия «Социальные отношения»	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.</p> <p>Каналы социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</p>
5	Содержательная линия «Экономика»	<p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.</p>
6	Содержательная линия «Политическая сфера общества»	<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.</p> <p>Политическая система, ее структура и сущность. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения их классификация. Роль партий и движений в современной России.</p>
7	Содержательная линия «Право»	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.</p> <p>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</p>

		<p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство.</p> <p>Порядок приема на работу заключения и расторжения трудового договора.</p>
8	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках экзамена	<p>Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения.</p> <p>Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий.</p> <p>Специфика заданий 2 части.</p>

**Тематическое планирование элективного предмета
«Актуальные вопросы изучения обществознания»**

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Структура экзаменационной работы по обществознанию	1
2	Человек	3
3	Общество	4
4	Духовная сфера общества	4
5	Социальные отношения	3
6	Итоговое обобщение	2
	Итого	17
11 класс		
1	Экономика	5
2	Политическая сфера общества	4
3	Право	6
4	Итоговое обобщение	2
	Итого	17
	Всего	34

Используемая литература

- 1) П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Астрель, 2021г.
- 2) Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013.
- 3) Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2013..

- 4) Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2021.
- 5) Маркин, С.А. Обществознание в схемах и таблицах : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М. : Омега-Л, 2017.

**Календарно – тематическое планирование элективного курса
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
10 класс (17 ч)**

№ п/п	Дата План / факт	Тема	Контроль
1		Структура экзаменационной работы по обществознанию	Структура КИМ
2		Природное и общественное в человеке. Понятие истины, ее критерии	Блок 1 (спр.Баранова)
3		Мышление и деятельность. Потребности человека	
4		Решение заданий по теме «Человек»	тестирование
5		Системное строение общества.	Блок 1 (спр.Баранова)
6		Социальные институты.	
7		Глобализация. Глобальные проблемы	
8		Многовариантность общественного развития	
9		Понятие культуры. Наука.	
10		Образование. Система образования РФ	
11		Религия. Искусство. Мораль	
12		Решение заданий по теме «Духовная сфера»	
13		Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы	Блок 3 (спр.Баранова)
14		Этнос. Межнациональные отношения. Социальный конфликт	
15		Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Семья и брак.	
16-17		Промежуточный контроль по выполнению заданий 1 части. Итоговое обобщение	тестирование

**Календарно – тематическое планирование элективного курса
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
11класс (17 ч)**

№ п/п	Дата План / факт	Тема	Контроль
1		Экономика. Факторы производства. Спрос и предложение	Блок 2 (спр.Баранова)
2		Рынок	
3		Рынок труда. Безработица. Экономическая деятельность и её измерители	
4		Финансовые институты. Банковская система	
5		Роль государства в экономике. Мировая экономика	
6		Политическая власть. Государство как главный институт политической власти	Блок 4 (спр.Баранова)
7		Политическая система, ее структура и сущность	
8		Политический режим. Типология политических режимов	
9		Политический процесс. Политическое сознание и политическая культура	
10		Право в системе социальных норм. Система российского права	Блок5 (спр.Баранова)
11		Гражданское право.	
12		Семейное и трудовое право	
13		Особенности административной юрисдикции.	
14		Уголовное право	
15		Решение заданий по теме «Право»	тестирование
16-17		Выполнение тренировочной работы в тестовой форме. Итоговое повторение по курсу: анализ основных вопросов изучения обществознания	Диагностич. работа

