

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское**

356701, РФ, Ставропольский край, Апанаенковский район, с. Манычское, ул. Ленина, 50.

тел: 8 (86555) 65-2-40, 65-2-25. тел/факс: 8 (86555) 65-2-40

E-mail: school8ap@yandex.ru, <http://www.26314-sosh8-manicheskoe.edusite.ru>

Лицензия 26 Л 01 № 0001891 рег. № 5637 от 15.03.2017 г. Свидетельство о государственной аккредитации 26 АО2 № 0000178 рег. № 2406 от 25.03.2015 г. ИНН- 2602004655, БИК- 040702001, КПП- 260201001, ОГРН- 1022602621975, ОКОНХ- 92310, ОКПО- 51968140

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ № 8

с. Манычское

Лазырин А.В.

Приказ № 188 от « 01 » 09 2019 г.



«Принято»

Педагогический совет

МКОУ СОШ №8 с. Манычское

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Фурсова М.П.

Протокол № 1 от

« 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
школы

по УВР МКОУ СОШ № 8
с. Манычское

Колесникова Т.А.

« 30 » 08 2019 г.

Рабочая программа

по учебному курсу

«Финансовая грамотность»

в 7 классе

базовый уровень

на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель МКОУ СОШ №8

с. Манычское

Фурсова Марина Павловна

с. Манычское

2019г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);
- с рекомендациями примерной программы по предмету;
- учебного плана МКОУ СОШ №8 на 2019/2020 учебный год;
- положение о рабочей программе МКОУ СОШ №8 (56/1 от 31.03. 2015г.)

Рабочая программа по финансовой грамотности для 7 класса разработана на основе авторской программы по финансовой грамотности (5-7классы) под редакцией Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений

Согласно Учебному плану и календарному графику школы на 2019-2020 учебный год на изучение финансовой грамотности в 7 классе отведено **17 часов**.

Планируемые результаты освоения учебного курса в 7 классе:

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный

бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия Деньги. Обмен. Товарные деньги.

Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции: • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.

- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление
- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнить различные виды страхования.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ

Банковские услуги Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Собственный бизнес Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Валюта в современном мире Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.

РАЗДЕЛ 5. Что такое финансовая грамотность

Итоговый модуль. Повторение. Практикум по курсу. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание курса

№	Тематический раздел	Кол-во	Содержание	Формы организации и
---	---------------------	--------	------------	---------------------

п\п		часов		виды деятельности
1.	Введение	1	Что изучает «Финансовая грамотность»	Беседа
2.	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	5	Деньги. Товарные деньги Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты. Бумажные деньги	Ролевая игра, мини – проекты, тестирование.
3.	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	Особые жизненные ситуации Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Мини-исследование. Тестирование.
4.	Раздел 3. Человек и государство как они взаимодействуют	3	Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов.	Беседа, мини-исследование
5.	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он поможет семье	4	Банковские услуги. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов.	Беседа, ролевая игра, мини – проекты
6.	Что такое финансовая грамотность? Итоговый контроль	1	Содержание финансовой грамотности	Тестирование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
3. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Ссылки для скачивания мультфильмов:
 - Смешарики «Золотое яблоко» <https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU>
 - Смешарики «Благородное дело» <https://www.youtube.com/watch?v=1yPm1j2Q5q4&t=56s>

- Смешарики «Чёрный день» <https://www.youtube.com/watch?v=7DBq6FW66eI>
- Смешарики «Лучший из лучших»
<https://www.youtube.com/watch?v=57giJ7zRAcg&t=1s>
- Смешарики «Золушка»
<https://www.youtube.com/watch?v=I2K0UT18cco&t=19s>
- Смешарики «На всякий случай»
<https://www.youtube.com/watch?v=fWKVCCGsdS0>
- Смешарики «Кактус в мешке»
<https://www.youtube.com/watch?v=PYaybBhE5E4>
- Смешарики «Райский остров»
<https://www.youtube.com/watch?v=rmAm5P80asU&t=37s>
- Смешарики «Есть ли у вас план?»
<https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8&t=9s>
- «История денег» <https://www.youtube.com/watch?v=9EDcFosLmEQ>
- Фильм «Гознак» <https://www.youtube.com/watch?v=RJjMbNnm2xQ&t=194s>

Календарно – тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

7 класс

№	Тема занятия	Содержание	Планируемые результаты	Дата
1	Введение.	Важность финансовой грамотности в современном мире. <i>Основные понятия</i> <i>Финансы. Финансово грамотный человек.</i>	Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5ч.)				
2-3	Деньги: что это такое.	Валюта и обмен валюты в современном мире Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	Перечислять виды денег. Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.	
4	Доходы и расходы семьи	Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками	Объяснять смысл понятий: доходы, расходы. Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Систематизировать материал	
5-6	Что такое семейный бюджет	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов	Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сравнить доходы и расходы и принимать решения. Систематизировать материал	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3ч.)				
7-8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Составлять план, распределять обязанности; Представлять информацию в виде презентации	

		мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков		
9	Страхование	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	Различать обязательное и добровольное страхование. Сравнивать различные виды страхования. Составлять план, распределять обязанности; Представлять результаты исследования перед аудиторией; Слушать выступления и задавать вопросы.	
Раздел 3. Человек и государство как они взаимодействуют (3ч.)				
10-11	Налоги	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц . Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	Приводить примеры налогов. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.	
12	Социальные пособия	Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Государство выплачивает пенсии, стипендии	Приводить примеры социальных выплат, кредитов. Составлять план, распределять обязанности; Представлять результаты исследования перед аудиторией; Слушать выступления и задавать вопросы.	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он поможет семье (4ч.)				
13-14	Банковские услуги	Банковские услуги. Банковские карты и их виды Мошенничество. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.	Сравнивать различные финансовые организации. Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал	

15	Собственный бизнес	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. Расчет бизнеса. Домашний калькулятор. какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.	Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.	
16	Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	Приводить примеры валют разных стран. Объяснять, что такое валютный курс. Находить информацию о валютных курсах. Проводить расчёты с валютными курсами.	
Что такое финансовая грамотность? Итоговый контроль (1ч).				
17	Что такое финансовая грамотность? Итоговый контроль	Повторение курса «Финансовая грамотность»	Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал	

Календарно – тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

7 класс

№	Раздел, тема	К/ч	Домашнее задание	Дата
1	Введение.		конспект	
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	5		
2-3	Деньги: что это такое.	2	Перечислять виды денег. Составлять задачи с денежными расчётами.	
4	Доходы и расходы семьи	1	Объяснять смысл понятий: доходы, расходы. Описывать и сравнивать источники доходов семьи.	
5-6	Что такое семейный бюджет	2	Составлять семейный бюджет Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.	
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3		
7-8	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	Составлять план, распределять обязанности	

9	Страхование	1	Сравнивать различные виды страхования.	
	Раздел 3. Человек и государство как они взаимодействуют	3		
10-11	Налоги	2	Приводить примеры налогов. Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.	
12	Социальные пособия	1	Приводить примеры социальных выплат, кредитов.	
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он поможет семье	4		
13-14	Банковские услуги	2	Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов.	
15	Собственный бизнес	1	Сообщения	
16	Валюта в современном мире	1	Приводить примеры валют разных стран. Проводить расчёты с валютными курсами.	
17	Что такое финансовая грамотность? Итоговый контроль	1	Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал	