

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Манычское**
356701, РФ, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Манычское, ул. Ленина, 50.
тел: 8 (86555) 65-2-40, 65-2-25. тел/факс: 8 (86555) 65-2-40
E-mail: school8ap@yandex.ru, <http://www.26314-sosh8-manicheskoe.edusite.ru>

Лицензия 26 Л 01 № 0001891 рег. № 5637 от 15.03.2017 г, Свидетельство о государственной аккредитации 26 АО2 № 0000178 рег. № 2406 от 25.03.2015 г. ИНН- 2602004655, БИК- 040702001, КПП- 260201001, ОГРН- 1022602621975, ОКОНХ- 92310, ОКПО- 51968140



«Рассмотрено»
Руководитель МО
Фурсова М.П.
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы
по УВР МКОУ СОШ № 8
с. Манычское
Колесникова Т.А.
« 30 » августа 2023 г.

«Принято»
Педагогический совет
МКОУ СОШ № 8 с. Манычское
Протокол № 1 от «30» 08 2023
г.

Рабочая программа курса

**«История России в формате контрольно- измерительных материалов.
Специфика подготовки к ЕГЭ»
в 11 классе
базовый уровень
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: учитель МКОУ СОШ №8

Фурсова Марина Павловна

с. Манычское, 2023

Пояснительная записка.

Введение в практику новой модели экзамена по истории с целью аттестации выпускников средних общеобразовательных школ, выявления уровня их подготовки, необходимого для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения, привело к необходимости разработки курса по подготовке к единому государственному экзамену.

Трудности, с которыми учащиеся сталкиваются при подготовке к экзамену по истории, очевидны. Прежде всего, это огромный объем материала, подлежащего усвоению. Предполагается, что школьники должны осмыслить и удержать в памяти несколько десятков понятий различной трудности и широты обобщения, десятки дат, множество фактов из истории культуры, десятки имен и фамилий, бесчисленное количество причин, оценок происходящего и т.п. Это и новые типы заданий в формате ЕГЭ. Для более эффективной подготовки к итоговой аттестации требуется также углубить изучение содержательных линий ЕГЭ.

В связи с изменениями КИМ 2011- 2012, 2012- 2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 годов были внесены изменения и в содержание программы курса.

При составлении программы использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края;
- Учебного плана МКОУ СОШ№8
- Положения о рабочей программе МКОУ СОШ№8 (Приказ №3 от 30.12.2011г.).

Цель курса:

- дать учащимся необходимый объем знаний, применительно к прохождению итоговой государственной аттестации;
- обеспечить систематизацию исторических знаний для успешного применения на практике при сдаче ЕГЭ;
- сформировать навыки, необходимые для успешного выполнения заданий ЕГЭ;
- способствовать успешной сдаче ЕГЭ с максимально высокими баллами.

Задачи курса:

- актуализация знаний учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания;
- обобщение и систематизация знаний;
- выявление и проработка наиболее сложных вопросов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ исторического знания, воспитание уважения к истории своей Родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за результат своей учебной деятельности;
- наличие мотивации к труду, работе на результат.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; отнесения к известным понятиям;

Требования к предметным результатам:

- овладение необходимым объемом исторических знаний для прохождения итоговой государственной аттестации;
- формирование навыков, необходимых для успешного выполнения заданий ЕГЭ;
- осознание необходимости самообразования.

Программа курса рассчитана на 17 часов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Элементы содержания	Количество часов	
			теория	практика
1.	Особенности итоговой аттестации по истории	Знакомство с кодификатором, спецификацией контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по истории.	1	
2.	История России с древности до конца XVIв. (начала XVIIв.) Тренинг.	Основные даты, понятия, события, персоналии. Работа со схемами, картой, источниками.	1	1
3.	История России XVII- XVIII вв. Тренинг.	Основные даты, понятия, события, персоналии. Работа со схемами, картой, источниками.	1	1
4.	Россия в XIX в. Тренинг.	Основные даты, понятия, события, персоналии. Работа со схемами, картой, источниками.	1	1
5.	Россия в XX- начале XXI вв. Тренинг.	Основные даты, понятия, события, персоналии. Работа со схемами, картой, источниками.	1	1
6.	Контрольный тест.	Выявить пробелы в знаниях, оценить уровень усвоения материала необходимого для выполнения заданий части А и В. <i>КИМ 2018-2019 – задания части 1.</i>		1

7.	Разбор тестовых заданий. КИМ 2020 Разбор теоретических заданий. КИМ 2021	Анализ исторического документа. Общая характеристика, систематизация материала. Анализ исторических версий и оценок. Анализ исторической ситуации. Сравнение. <i>КИМ 2015- 2016, 2016- 2017, 2017-2018, 2018-2019, историческое сочинение</i>		5
8.	Итоговое тестирование.	Выявление проблемных моментов, пробелов в освоении исторического материала, их устранение.		2
	Итого		5	12
	Всего		17	

Подготовка к ЕГЭ предполагает самостоятельную работу дома с учебными пособиями.

Содержание курса

Тема 1. Особенности итоговой аттестации по истории. Знакомство с кодификатором, спецификацией контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по истории. (1час).

Тема 2. Русь в IX-н. XVII в. (2 часа) Образование Древнерусского государства. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Правление князя Святослава. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Возведение храма св. Софии в Новгороде. Съезд русских князей в г. Любече.

Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князя Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Создание «Слова о полку Игореве». Образование Великого княжества Литовского. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере.

Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва.

Андрей Рублев и его «Троица». Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве. Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана III. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя Василия III. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Правление Ивана Грозного. «Судебник» Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича.

Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Движение И.И. Болотникова. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых (2 часа).

Тема 3. Россия в XVII- XVIII веке (2 часа) Алексей Михайлович «Тишайший». Соляной бунт. Медный бунт. Движение С. Разина. Церковный раскол. Основные сословия российского общества. Соборное Уложение 1649 г. Новые черты в экономике России.

Воцарение Федора Алексеевича. Начало правления Петра I. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Образование и культура в 17 в.

Северная война. Реформы Петра Великого. Правление Екатерины I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Правление Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Русско-турецкие войны. Образование и культура в 18 в. (2 часа).

Тема 4. Россия в XIX веке (2 часа) Указ Александра I «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812г. Заграничные походы. Священный союз. Восстание декабристов. Николай I. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот. Западники и славянофилы. Крымская война. Александр II. Либеральные реформы Александра II. Народничество. Русско-турецкая война. Правление Александра III. Контрреформы. Экономические реформы. С.Ю. Витте. Распространение марксизма в России. Начало оформления франко-русского союза. Образование и культура в 19 в. (2 часа).

Тема 5. Россия в XX- н. XXI в. (2 часа) Николай II. Русско-Японская война. Первая Русская революция. Начало реформ Столыпина. Присоединение России к Антанте. Россия в Первой мировой Войне.

Россия в годы революционных потрясений. Февральская буржуазная революция. Мятеж генерала Корнилова. Октябрьское вооруженное восстание. Захват власти большевиками. II-й съезд советов.

Подписание Брестского мира с Германией. Чехословацкий мятеж. Расстрел семьи Романовых. Поражение армии Колчака, Деникина. Переход к НЭПу. Голод в Поволжье. Создание СССР. Принятие Конституции СССР. Принятие первого пятилетнего плана. Коллективизация. Культ личности. Массовые репрессии. Принятие новой Конституции в СССР (1936). Подписание советско-германского соглашения. Советско-финская война.

Нападение Германии на СССР. Битва под Москвой. Битва под Сталинградом. Битва на Орловско-Курской дуге. Тегеранская конференция 1943г. Снятие блокады Ленинграда в 1944г. Ясско-Кишиневская наступательная операция 1944г. Освобождение стран Восточной Европы от фашизма. Крымская конференция 1945г. Капитуляция Германии. Холодная война.

Н.С.Хрущев. XX-й съезд КПСС. Запуск первого советского спутника в космос. Полет Гагарина в космос. Карибский кризис. Л.И.Брежнев. Ввод войск СССР в Чехословакию в 1968г. Реформы Косыгина 1965-1970гг.

ОСВ-1 и ПРО. Принятие новой Конституции (1977). ОСВ-2. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. МС. Горбачев. Авария на Чернобыльской АЭС. Создание кооперативов. Избрание М.С.Горбачева Президентом СССР.

Избрание Президентом России Б.Н.Ельцина (1991). Путч ГКЧП. Запрещение КПСС. Беловежские соглашения и распад СССР. Переход к рынку. Принятие Конституции РФ (1993). Начало первой военной операции в Чечне. Избрание Президентом РФ В.В.Путина. Укрепление российской государственности. Государственное регулирование рыночного хозяйства. Новая внешнеполитическая стратегия. Избрание Президентом РФ Д.А. Медведева (2 часа).

Тема 6. Контрольный тест. «Россия IX в. – н. XXI.» (1 час).

Тема 7. Разбор тестовых и теоретических заданий по темам: «Русь в IX-н. XVII в.», «Россия в XVII- XVIII веке», «Россия в XIX веке», «Россия в XX-н. XXI в.».

Тема 8. Итоговое тестирование. Выполнение учебно-тренировочных тестов (2 часа).

Учебно-методическая литература

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 в., часть 1. М., «Русское слово», 2015.
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 17 – 18 в., часть 2. М., «Русское слово», 2015
3. Загладин Н.В. История России 20- начало 21 века. М., «Русское слово», 2015
4. Абдулаев Э.Н., Морозов А.Ю. Рабочая тетрадь. История России в 2-х частях. М., «Экзамен», 2009.
5. Гевуркова Е.А. и др. ЕГЭ История. Федеральный банк экзаменационных материалов. М., «Экзамен», 2015.
6. Веряскина О.Г., Шамрай Ю.В. История России. Подготовка к ЕГЭ-2010: учебно-методическое пособие.-Ростов н/Д:Легион,2015.
7. Электронное пособие «Репетитор по истории Кирилла и Мефодия».

Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru/view/sections/217/docs/514.html>

http://www.ege.edu.ru/files/demo/demo_2011/is_demo_2011.pd;

<http://www.edu.ru/moodle/login/index.php>;

<http://window.edu.ru/window/portals>.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К/ ч	Дата проведен ия	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика
1.	Особенности итоговой аттестации по истории	1		Знакомство с кодификатором, спецификацией контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена по истории.	Раскрывать структуру КИМ ЕГЭ, Уметь характеризовать различные типы заданий.
2.	История России с древности до конца 16 в (начало 17 в.). Тренинг.	2		Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Правление князя Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды». Правление князя Владимира Мономаха. Первое летописное упоминание о Москве. Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батые на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере. Правление князя Ивана Калиты в Москве. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва. Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве. Правление князя Ивана III. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника. Правление князя Василия III. Завершение объединения Руси. Правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война. Царствование Федора Ивановича. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.	Показывать на карте события с расселения восточных славян до конца 16 – начало 17 века. Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал (составлять хронологическую таблицу) о деятельности русских князей и царей с 9 века по 16 – начало 17 века. Описывать памятники культуры 9- начало 17 века.
3.	История России с древности до конца 16 в (начало 17 в.). Тренинг.				Выполнение тестовых тематических заданий

				Лжедмитрий II. Движение И.И.Болотникова. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых.	
4.	История России 17-18 вв.	2		Алексей Михайлович «Тишайший». Соляной бунт. Медный бунт. Движение С.Разина. Церковный раскол. Основные сословия российского общества. Соборное Уложение 1649 г. Новые черты в экономике России. Воцарение Федора Алексеевича. Начало правления Петра I. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Образование и культура в 17 в. Северная война. Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Русско-турецкие войны. Образование и культура в 18 в.	Показывать на карте изменение территории России, места важных сражений, экономическое развитие страны. Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал (составлять хронологическую таблицу) о деятельности русских царей 17– 18 века. Описывать памятники культуры 17 – 18 века.
5.	История России 17-18 вв. Тренинг.			Тестовые задания 2019-2020гг.	Выполнение тестовых тематических заданий
6.	Россия в 19 в.	2		Указ Александра I «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Отечественная война 1812г. Заграничные походы. Священный союз. Восстание декабристов. Николай I. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот. Западники и славянофилы. Крымская война. Александр II . Либеральные реформы Александра II. Народничество. Русско-турецкая война. Правление Александра III. Контрреформы. Экономические реформы. С.Ю. Витте. Распространение марксизма в России. Начало оформления франко-русского союза. Образование и культура в 19 в.	Показывать на карте изменения территории России, места важных сражений, , экономическое развитие страны. Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал (составлять хронологическую таблицу) о деятельности правителей в 19 в. Описывать памятники культуры 19 века.

7.	Россия в 19 в. Тренинг.			Тестовые задания 2020-2021гг.	Выполнение тестовых тематических заданий
8.	Россия в 20- начале 21 вв.	2		<p>Николай II. Русско-Японская война. Первая Русская революция. Начало реформ Столыпина. Присоединение России к Антанте. Россия в Первой мировой Войне. Февральская буржуазная революция. Мятеж генерала Корнилова. Октябрьское вооруженное восстание. Захват власти большевиками. II-й съезд советов. Подписание Брестского мира с Германией. Гражданская война. Переход к НЭПу. Создание СССР. Принятие Конституции СССР. Принятие первого пятилетнего плана. Коллективизация. Культ личности. Массовые репрессии. Принятие новой Конституции в СССР (1936). Подписание советско-германского соглашения. Советско-финская война. Нападение Германии на СССР. Битва под Москвой. Битва под Сталинградом. Битва на Орловско-Курской дуге. Тегеранская конференция 1943г. Снятие блокады Ленинграда в 1944г. Ясско-Кишиневская наступательная операция 1944г. Освобождение стран Восточной Европы от фашизма. Крымская конференция 1945г. Капитуляция Германии. Холодная война. Н.С.Хрущев. XX-й съезд КПСС. Запуск первого советского спутника в космос. Полет Гагарина в космос. Карибский кризис. Л.И.Брежнев. Ввод войск СССР в Чехословакию в 1968г. Реформы Косыгина 1965-1970гг. ОСВ-1 и ПРО. Принятие новой Конституции (1977).</p>	<p>Показывать на карте места важных сражений, процесс образования СССР, экономическое развитие страны.</p> <p>Объяснять смысл понятий. Систематизировать материал (составлять хронологическую таблицу) о деятельности правителей в 20 в. Описывать памятники культуры 20 века.</p>

				Осв-2. Ю.В.Андропов. К.У.Черненко. МС. Горбачев. Авария на Чернобыльской АЭС. Политические и экономические реформы. Избрание М.С.Горбачева Президентом СССР. Избрание Президентом России Б.Н.Ельцина (1991). Путч ГКЧП. Запрещение КПСС. Беловежские соглашения и распад СССР. Переход к рынку. Принятие Конституции РФ (1993). Начало первой военной операции в Чечне. Избрание Президентом РФ В.В.Путина. Укрепление российской государственности. Государственное регулирование рыночного хозяйства. Новая внешнеполитическая стратегия. Избрание Президентом РФ Д.А. Медведева	
9.	Россия в 20- начале 21 вв. Тренинг.			Тестовые задания 2020-2021гг.	Выполнение тестовых тематических заданий
10.	Контрольный тест			История России 9- начало 21 века	Выполнение контрольного теста
11.	Разбор тестовых заданий. КИМ 2020	5		<i>«Русь в 9-н.17 в.» анализ исторического источника. анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса.</i>	Выполнение заданий 2020-2021гг.
12.	Разбор тестовых заданий. КИМ 2020			<i>« Россия в 17- 18веке» Работа с картой</i>	Выполнение заданий 2020-2021гг.
13.	Разбор теоретических заданий.КИМ 2021			<i>« Россия в 19веке» Работа с историческими источниками, картой</i>	Выполнение заданий 2021-2022 гг.
14.	Разбор теоретических заданий.КИМ 2021			<i>« Россия в 20-н.21 в.». анализ исторического источника , анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний</i>	Выполнение заданий 2021-2022 гг.

				<i>курса.</i>	
15.	Разбор теоретических заданий. КИМ 2021			<i>« Россия в 20-н.21 в.».</i>	Выполнение заданий <i>2021-2022 гг.</i>
16.	Итоговое тестирование.	2		Материал всего курса по истории России с древнейших времен по начало 21 в.	Выполнение тренировочной работы по истории Анализ ошибок
17.	Итоговое тестирование.			Материал всего курса по истории России с древнейших времен по начало 21 в.	Выполнение диагностической работы по истории